
























ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Wprowadzenie</p>  <p>krótkie pytania i odpowiedzi</p>  <p>wierszyk</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta, czy pamiętają numer alarmowy. Pod jaki numer trzeba zadzwonić, aby uratować czyjeś życie? Dla przypomnienia nauczyciel pokazuje kartę z numerem 112 lub karty z cyframi 1, 1, 2. Pokazywaniu kart towarzyszy wierszyk, dzięki któremu wszyscy zapamiętają numer alarmowy.</p> <p><i>Jeden jeden dwa! Ten numer każdy zna. Na koniec słuchawka zielona – Zaraz pomoc będzie udzielona.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> karta z numerem alarmowym 112 karty z cyframi 1, 2, zieloną słuchawką  <p>karty obrazkowe</p>	 <p>3 minuty</p>
<p>Co jest w worku?</p>  <p>pamięć kojarzenie</p>  <p>krótkie pytania i odpowiedzi</p>	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom nieprzezroczysty worek, w którym znajdują się przedmioty używane podczas jazdy na rowerze, rolkach czy hulajnodze, tak by odbywała się ona bezpiecznie. Są to: kask, ochraniacze na kolana, łokcie i ręce oraz odbłaski. Dzieci kolejno – w ciszy – wkładają dłoń do worka, próbując odgadnąć, czego dotykają. Ale z odpowiedzią się nie zdradzają. Na koniec kolejki nauczyciel pyta, co znajduje się w worku. Jeśli któreś dziecko odgadnie i poda prawidłową odpowiedź, wyjmuje ten przedmiot z worka. Jeśli dzieciom nie uda się rozwiązać zagadki, nauczyciel wyjmuje dany przedmiot po trochu i zachęca dzieci do zgadywania, co to może być.</p> <p>Gdy wszystkie przedmioty z worka leżą już na podłodze, nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą, kiedy i dlaczego należy lub warto używać tych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> kask – podczas jazdy na rowerze, hulajnodze, rolkach, żeby w razie wypadku chronił nam głowę; ochraniacze – podczas jazdy na hulajnodze, rowerze, rolkach, żeby w razie wypadku chroniły kolana, ręce lub łokcie; odblaski – by jadący na hulajnodze, rowerze, rolkach byli widoczni dla kierowców samochodów i innych uczestników ruchu drogowego. 	<ul style="list-style-type: none"> nieprzezroczysty worek kask ochraniacze na kolana, łokcie i ręce odblaski  <p>rekwizyty</p>	 <p>10 minut</p>








ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Umiem założyć kask i ochraniacze</p>  <p>pogadanka</p>	<p>Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą, jak prawidłowo zakłada się kask, ochraniacze i odbłaski. Chętne dzieci mogą pokazać pozostałym, jak to robić. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na odpowiednie założenie kasku (paski muszą być dobrze zaciągnięte, żeby kask stabilnie przylegał do głowy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kask • ochraniacze na kolana, łokcie i ręce • odbłaski  <p>rekwizyty</p>	 <p>5 minut</p>
<p>Na rowerze i hulajnodze</p>  <p>krótkie pytania i odpowiedzi</p>  <p>zabawa ruchowa</p>  <p>zabawa muzyczna</p>	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom dwa sygnalizatory dla pieszych. Prosi, by przypomniły sobie, co oznacza światło zielone. Co robimy lub możemy zrobić, gdy zapala się takie światło? A co oznacza światło czerwone? Następnie pyta dzieci, jakie zasady obowiązują, gdy przechodzimy przez przejście dla pieszych. (Musimy czuć się bezpiecznie i mieć pewność, że wszystkie samochody stoją oraz że świeci się zielone światło. Na pasach idziemy żwawo, ale nie biegniemy. Dzieci pilnują się osoby dorosłej, podają jej rękę). Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, jak należy przejść przez pasy z rowerem lub hulajnogą. (Trzeba zejść z roweru lub hulajnogi i przeprowadzić pojazd na drugą stronę). Nauczyciel przypomina, że jadący na rowerze, rolkach, hulajnodze muszą uważać na innych uczestników ruchu i nie wjeżdżać na nich.</p> <p>Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy. Na podłodze nauczyciel układa pasy dla pieszych (używając do tego celu np. białej krepiny, szarf gimnastycznych lub taśmy malarskiej). Dzieci dzielą się na pieszych, rowerzystów i osoby jadące na hulajnogach. Zadaniem dzieci będzie bezpieczne poruszanie się po chodniku i przechodzenie na drugą stronę ulicy. Dzieci poruszają się po chodniku (po dwóch stronach przejścia dla pieszych), w tle gra muzyka. Gdy muzyka cichnie, dzieci się zatrzymują i muszą przejść na drugą stronę ulicy. Ale uwaga! Nauczyciel podnosi do góry sygnalizator. Czy pali się zielone światło? Jeśli tak, dzieci mogą przejść na drugą stronę. Jeśli na karcie widać światło czerwone, przejście jest zabronione.</p>	<p>Obrazki (do pobrania ze strony PCK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sygnalizator ze światłem zielonym • sygnalizator ze światłem czerwonym <p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiał na pasy (np. biała krepina, szarfy gimnastyczne, taśma malarska) • odtwarzacz CD  <p>rekwizyty</p>  <p>karty obrazkowe</p>	 <p>10 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Plasterki</p>  <p>pogadanka</p>  <p>odgrywanie ról</p>	<p>Dzieci ponownie siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pokazuje lalkę i mówi, że upadła, kiedy jeździła na hulajnodze/rolkach. Nie miała ochraniaczy i skaleczyła się w kolano i łokieć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co robimy, gdy się skaleczymy, zranimy? • Co powinna zrobić lalka? • Jeśli dzieci powiedzą, że trzeba iść do dorosłego, nauczyciel potwierdza i mówi, że to ważne, by dorośli wiedzieli, że dziecku stała się krzywda. <p>Nauczyciel pokazuje dzieciom plastry. Pyta, czy wiedzą, co to jest i do czego służą. Następnie rozdaje dzieciom lalki (jedna dla pary dzieci) oraz plastry (minimum jeden dla każdego dziecka). Nauczyciel mówi, że lalki miały wypadki podczas jazdy na rowerze, rolkach, hulajnodze. Zraniły się w... (tu dowolnie).</p> <p>Zadaniem dzieci jest udzielić lalce pomocy – nakleić plastry na kolana, łokcie itp.</p> <p>Uwaga! Otwieranie opakowań i odklejanie papierków zabezpieczających może być dla dzieci trudne i wymagać pomocy nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lalki • plastry • ew. nożyczki  <p>rekwizyty</p>	 <p>7 minut</p>



ĆWICZENIE	PRZEBIEG	MATERIAŁY	CZAS
<p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p>  <p>praca plastyczna</p>	<p>Dzieci siadają przy stolikach, otwierają zeszyt ćwiczeń i wykonują zadanie numer 9. Jak możemy pomóc misiowi Cyrylowi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt ćwiczeń • kredki lub flamastry • nożyczki • klej  <p>zeszyt ćwiczeń</p>	 <p>10 minut</p>
<p>Podsumowanie</p>  <p>krótkie pytania i odpowiedzi</p>	<p>Dzieci i nauczyciel ponownie siadają w kręgu. Nauczyciel pyta dzieci, czego dzisiaj nauczyły się na zajęciach. Przypomina o używaniu kasku, ochraniaczy i odblasków podczas jazdy na rowerze, hulajnodze, rolkach.</p>		 <p>3 minuty</p>

1

1

2

