

5 - 6 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Wprowadzenie	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o bezpiecznych zachowaniach na drodze. Znowu przedszkolaki odwiedza dziś Ratownik (N. pokazuje dzieciom postać Ratownika).	Ratownik	1 minuta
Sygnalizatory  	Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą jak przejść przez drogę? - Czy można samemu bez osoby dorosłej przechodzić przez pasy? (NIE). - Trzeba zawsze trzymać dorosłego za rękę. - A gdy przy przejściu dla pieszych jest sygnalizacja świetlna? - Nauczyciel pokazuje sygnalizator (patrz, materiały dla N.). - Jakie mamy światła? Czerwone i zielone. - Które światło musi świecić, żebyśmy mogli przejść przez jezdnię? (ZIELONE) - Nauczyciel pokazuje zielone światło na sygnalizatorze. Zwraca uwagę, że zielone światło jest zawsze na dole sygnalizatora. - A jak się zapali czerwone, to co musimy robić? Nauczyciel pokazuje czerwone światło na sygnalizatorze (CZekać). - Zwraca uwagę, że czerwone światło jest zawsze na górze sygnalizatora. Samochody, rowery, motocykle też muszą jechać zgodnie z sygnalizacją świetlną. - Jakie musi być światło, żeby samochód jechał? A przy jakim świetle musi czekać i nie może jechać dalej? Nauczyciel pokazuje wcześniej przygotowaną kartę: - dzieci zjeżdżają na sankach z górki a blisko jest ulica. Inne dzieci stoją na górze, rzucają się śnieżkami, jeszcze inne wchodzi na górkę z „jabcuszkami” do zjeżdżania po śniegu. Ratownik stoi na górze i jest zaniepokojony Nauczyciel pyta dzieci – czy dzieci mogą bawić się tak blisko jezdni? Dlaczego? Co może się stać? Dzieci odpowiadają. Jeśli nie potrafią odpowiedzieć Nauczyciel zadaje konkretne pytania, np. gdzie może zjechać dziecko? Czy z dziećmi jest dorosły? Dlaczego dzieci nie mogą bawić się w takim miejscu? Nauczyciel odkłada obrazek i chwali dzieci.	obrazki: - sygnalizacja świetlna (dla pieszych) - sygnalizacja świetlna 	5 minut

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Opaski imienne 	Nauczyciel zadaje następujące pytania: A co jeśli się zgubimy? Jeśli podczas spaceru, zakupów albo wycieczki zgubimy się i nie będziemy wiedzieli jak wrócić do domu? Ratownik pomyślał o tym, żeby dzieci zawsze były bezpieczne. Ratownik przygotował dla nas opaski imienne, które zawsze musimy mieć na sobie. Nauczyciel rozdaje wcześniej wypisane opaski imienne i zakłada je dzieciom na lewą rękę. Tłumaczy, dlaczego warto mieć zawsze opaskę z imieniem, nazwiskiem i numerem telefonu do rodzica. Dziecko, które ma już opaskę wstaje.	- odblaski do pokazania dzieciom - latarka 	3 minuty 
Zabawa ruchowa Przechodzimy bezpiecznie przez pasy  	Na dywanie Nauczyciel układa „pasy” tak, by wyszło przejście dla pieszych. Nauczyciel mówi, że nie na każdym przejściu dla pieszych jest sygnalizacja. Co wtedy zrobić? Na pewno trzeba przechodzić z dorosłym. Dziś poćwiczymy i będziemy przechodzić w parach. Jest pewien sposób, aby przez przejście bez sygnalizacji świetlnej przejść na drugą stronę. Nauczyciel recytuje wierszyk: <i>Gdy przez drogę przejść chcesz żwawa, Popatrz w lewo, popatrz w prawo, Znów na lewo. nic je jedzie? Przechodzimy, z drogi śledzie!</i> Podczas recytowania wierszyka Nauczyciel pokazuje gesty (lewo prawo lewo). Jeśli dzieci nie znają kierunków, Nauczyciel mówi, że lewa ręka to ta, na której mają opaskę odblaskową. Wszystkie dzieci razem z Nauczycielem ćwiczą rozglądanie się: lewo – prawo – lewo kilkakrotnie. Nauczyciel łączy dzieci w pary i każda para przechodzi przez ułożone na podłodze pasy wspólnie z innymi dziećmi recytując wierszyk i rozglądając się odpowiednio. * Warto przećwiczyć z dziećmi przechodzenie przez „pasy” z podniesioną ręką – dziecko jest wtedy bardziej widoczne. * *(to samo ćwiczenie można powtórzyć na placu zabaw tego samego lub następnego dnia	„pasy dla pieszych” (np. krepina, szarfy itp.) 	7 minut 



ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Karta pracy w zeszytach ćwiczeń  	Dzieci siadają przy stolikach. Nauczyciel rozdaje zeszyty ćwiczeń. Przedstawiają one 4 sytuacje. 2 z nich są bezpieczne, a 2 z nich są niebezpieczne. N. prosi aby dzieci przyjrzały się obrazkom i zdecydowały, które sytuacje są bezpieczne a które niebezpieczne. Bezpieczne sytuacje dzieci zaznaczają „✓” a nieprawidłowe „X” w wyznaczonym do tego miejscu. Karty: - dzieci zjeżdżają na jabłuszkach z góry a bardzo blisko jest ulica. Inne dzieci stoją na górze, rzucają w siebie śnieżkami, jeszcze inne wchodzą na górę z „jabłuszkami” do zjeżdżania po śniegu. (sytuacja niebezpieczna) - wnętrze samochodu, na przednim siedzeniu siedzi tata i ma zapięty pas. Z tyłu siedzi dziecko w foteliku odpowiednio przypięte. Widać, że jest zima, kurtki taty i dziecka leżą w samochodzie na tylnym siedzeniu. (sytuacja bezpieczna) - droga, przejście dla pieszych. Na czerwonym świetle stoi samochód (wyraźnie widać czerwone światło). Mama z dzieckiem przechodzą przez przejście dla pieszych, mają zielone światło. Mama trzyma dziecko za rękę. (sytuacja bezpieczna). - dziecko przejeżdża przez przejście dla pieszych na czerwonym świetle (ma ochraniacze i kask). Samochód hamuje przed przejściem, osoba za kierownicą jest bardzo przejęta. (sytuacja niebezpieczna) Nauczyciel w trakcie pracy dzieci chodzi między przedszkolakami i patrzy, czy poprawnie zaznaczają, jeśli nie, rozmawia z dzieckiem i nakierowuje je na właściwą odpowiedź. Po skończonej pracy dzieci siadają w kręgu ze swoimi kartami pracy/podręcznikami.	zeszyty ćwiczeń  Treść zadania: Przypatrz się sytuacjom przedstawionym na obrazkach. Które z nich są bezpieczne? Zaznacz je „✓”. Które z nich są niebezpieczne? Zaznacz je „X”.	7 minut 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
Podsumowanie 	Nauczyciel ma swoje karty (identyczne jak dzieci, ale w większym formacie i każdą na oddzielnej karcie). Pokazuje każdą sytuację po kolei i pyta dzieci co zaznaczyły oraz dlaczego. Jeśli dzieci nie wszystko dopowiedziały zadaje konkretne pytania, np. dlaczego nie można przejeżdżać rowerem przez pasy na czerwonym świetle? Nauczyciel chwali dzieci za dobre odpowiedzi. * Nauczyciel musi zwrócić uwagę dzieciom, że obrazek, na którym dziecko przejeżdża przez przejście na czerwonym świetle jest niebezpieczny z 2 powodów: czerwone światło znaczy STÓJ, a po drugie nie wolno przejeżdżać przez przejście dla pieszych! Należy zsiść z roweru i przeprowadzić go na drugą stronę przejścia.	zeszyty ćwiczeń dla nauczyciela 	5 minut 
Zakończenie	Dzieci żegnają Ratownika.	Ratownik	1 minuta 















