

# 6. Ekologia, recycling



## 3 – 4 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<b>Wprowadzenie</b>	Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o ekologii. I znów odwiedził ich <b>Ratownik</b> (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać <b>Ratownika</b> ).	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ratownik</b></li></ul>	1 minuta 
<b>Czym jest ekologia?</b>	<p>Nauczyciel pyta się dzieci, czy wiedzą czym jest ekologia i co to znaczy być ekologicznym?</p> <p>Dzieci mogą nie wiedzieć czym jest ekologia, więc N. odwołuje się do przykładów: ekologia to dbanie o przyrodę, podlewanie roślin, sprząatanie po sobie, segregowanie śmieci, używanie opakowań wielorazowego użytku, czyli zamiast plastikowej torebki – torba płócienna (N. pokazuje obie torebki).</p> <p>Nauczyciel pyta się dzieci, dlaczego torebka płócienna jest lepsza dla naszego środowiska, niż torebka plastikowa.</p> <p>N. mówi, że warto być ekologicznym i, że dzieci też mogą zachowywać się ekologicznie i dbać o nasze środowisko i że Ratownik chciałby prosić je właśnie o pomoc w dbaniu o środowisko.</p> <p>* N. musi pamiętać o tym, że dzieci mogą nie wiedzieć czym jest ekologia.</p> <p>Wg Słownika Języka Polskiego PWN: <b>Ekologia</b> to</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dziedzina biologii badająca organizmy w ich środowiskach.</li><li>2. Działania propagujące ochronę środowiska.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>torba płócienna</b></li><li>• <b>torebka plastikowa</b></li></ul>	5 minut 



pogadanka



zabawa ruchowa



praca plastyczna



połącz elementy



wierszyki












rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

autorzy: Justyna Wasek, Kamila Wichrowska

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p><b>Segregujemy odpady</b></p>   	<p>Nauczyciel mówi, że <b>Ratownik</b> ma wielki kłopot, bo przygotował śmieci do wyrzucenia ale wszystkie mu się pomieściły. A przecież, trzeba wyrzucać śmieci oddzielnie: plastik – Nauczyciel pokazuje reklamówkę i plastikowy korek, papier – Nauczyciel pokazuje rolkę po papierze toaletowym i kartkę papieru, metal – Nauczyciel pokazuje nakrętkę od stoika i/lub soku w butelce, szkło – Nauczyciel pokazuje pusty i czysty stoik.</p> <p>Nauczyciel prosi aby dzieci wstały i utworzyły krąg. W środku stawia 3 kosze na śmieci. Tłumaczy i pokazuje do którego wyrzucać które śmieci (najlepiej, jeśli kosze mają inny kolor: żółty na plastik i metal, niebieski na papier, zielony na szkło). Nauczyciel prosi, aby dzieci pomogły uporządkować śmieci. Po skończonym zadaniu dzieci siadają a Nauczyciel pokazuje co jest w koszach i pyta dzieci, czy wszystko zostało poprawnie uporządkowane. Jeśli coś jest w złym koszu Nauczyciel sam lub któreś dziecko przekłada „odpadek” do właściwego kosza. W imieniu <b>Ratownika</b> dziękuje dzieciom za pomoc. Następnie nauczyciel pokazuje dwa pozostałe rodzaje koszy – na odpadki biodegradowalne i mieszane. Nauczyciel pyta się dzieci, czy wiedzą, co umieszcza się w takich koszach. Jeżeli dzieci znają odpowiedź, to przytakuje, jeżeli nie, to próbuje dzieci nakierować na poprawną odpowiedź. Jeśli nie ma kolorowych koszy można nakleić na nich kartki papieru w odpowiednich kolorach – patrz, materiały dla nauczyciela (przygotowane kartki w odpowiednich kolorach z rysunkiem przykładowego odpadu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trochę rzeczy plastikowych, papierowych, metalowych, szklanych (do segregowania)</li> <li>pojemniki do segregowania odpadów</li> </ul> 	<p>10 minut</p> 
<p><b>Praca plastyczna</b></p> <p><b>Odnaka Psiego Patrolu z Rocky'm</b></p>  	<p>Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel pyta, czy wiedzą który piesek z <b>Psiego Patrolu</b> jest fanem ekologii. Nauczyciel recytuje wierszyk – zagadkę:</p> <p><i>Czy ktoś widział tego psa Co zieloną czapkę ma? W „Psim patrolu” eko-zuch Zbiera śmieci sam za dwóch Ile werwy w tym szczeniaku, Mnóstwo skarbów ma w plecaku Chyba słyszę jego kroki To nasz eko-piesek (pauza na odpowiedzi dzieci) Rocky!</i></p> <p>Nauczyciel rozdaje karty pracy. Dzieci mają za zadanie pokolorować swojego pieska tak, jak chcą (może być zgodnie z kolorami <b>Rocky’ego</b>, ale nie musi). Po skończonym kolorowaniu dzieci muszą wyciąć medal. Gdy go wytną Nauczyciel podchodzi po kolei do każdego dziecka, daje wcześniej przygotowaną tasiemkę/ wstążeczkę/ kawałek sznurka i wkłada między przód i tył medalu, smaruje medal klejem i prosi dziecko o równe złożenie medalu tak, aby ładnie się skleił.</p> <p>Gdy wszystkie dzieci skończą wkładają swoje odznaki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>karty pracy</li> </ul>  <p><b>Zadanie dodatkowe:</b> Nauczyciel może nauczyć dzieci wierszyka o <b>Rocky’m</b>.</p>	<p>7 minut</p> 
<p><b>Zakończenie</b></p>	<p>Dzieci żegnają się z <b>Ratownikiem</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratownik</li> </ul>	<p>1 minuta</p> 