





6. Ekologia, recycling



5 – 6 latki

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
	<p>* Kilka dni wcześniej Nauczyciel prosi dzieci o przyniesienie plastikowych małych butelek (np. po wodzie mineralnej) i ozdabia je z dziećmi przyklejając do nich ścinki krepiny, gazet, lub malując niezmywalnymi flamastrami. Ważne, by nie robić w butelkach dziur, gdyż będą służyły dzieciom za konewki. Tłumaczy dzieciom, że robią konewki do podlewania kwiatków z których niedługo skorzystają. Tak przygotowane butelki zostają w sali do dnia realizacji zajęć pt. Ekologia, recycling. Nauczyciel może pominąć to zadanie.</p>		
Wprowadzenie	<p>Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj będą rozmawiać o ekologii. I znów odwiedził ich Ratownik (N. pokazuje dobrze dzieciom znaną postać Ratownika).</p>	Ratownik	1 minuta 
Czym jest ekologia? 	<p>Nauczyciel: Czy wiecie co to jest ekologia i bycie ekologicznym? Jeśli dzieci jeszcze tego nie wiedzą, Nauczyciel wyjaśnia im to zagadnienie na przykładach: ekologia to dbanie o przyrodę i naturę, sprzątanie po sobie w domu i na podwórku, wyrzucanie śmieci do kosza, segregowanie śmieci, używanie opakowań wielorazowego użytku, czyli zamiast plastikowej torebki – torba płócienna (Nauczyciel pokazuje obie torebki). Nauczyciel mówi, że to nie jedyne rzeczy, które na dziś przygotował.</p> <p>* Nauczyciel musi pamiętać o tym, że dzieci mogą nie wiedzieć czym jest ekologia.</p> <p>Wg Słownika Języka Polskiego PWN: Ekologia to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzina biologii badająca organizmy w ich środowiskach. 2. Działania propagujące ochronę środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • torba płócienna • torebka plastikowa 	5 minut 



pogadanka



zabawa ruchowa



praca plastyczna



połącz elementy



krótkie pytania i odpowiedzi



materiały plastyczne















rekwizyty



zeszyt ćwiczeń

autorzy: Justyna Wasek, Kamila Wichrowska

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Segregowanie odpadów</p>  	<p>Na środku dywanu stawia torbę płócienną, w której przygotował „odpadki” do segregacji. Zanim dzieci zobaczą co jest w środku Nauczyciel tłumaczy, co jest ich zadaniem. Nauczyciel dzieli dzieci na 4 grupy. Każda grupa dostaje swój „kosz” (może być szarfa, torba, woreczek, lub kosz). Nauczyciel pilnuje, żeby każda grupa ułożyła swój „kosz” w takim miejscu, żeby nie przeszkadzać innym.</p> <p>Każda z 4 grup ma zbierać inny rodzaj odpadów. Żeby nie zapomnieli, każda grupa dostaje po 1 przykładowym odpadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • torebka foliowa – dzieci mają zbierać plastik, czyli butelki plastikowe, torebki foliowe, opakowania po jogurcie, nakrętki, itd. • kartka papieru – dzieci mają zbierać papier, rolki po papierze toaletowym, ulotki, itd. • butelka po soku (szklana) – dzieci mają zbierać szkło – butelki, stoiki (mówimy dzieciom, że dla bezpieczeństwa będą zbierać obrazki szklanych odpadów) • owoc – dzieci mają zbierać resztki jedzenia (mówimy, że aby się nie pobrudzić będą zbierać obrazki z resztkami jedzenia) <p>* Warto wprowadzić kolory koszy na śmieci/ szarf i przyporządkować im kartki (patrz, materiały dla nauczyciela):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. żółty – plastik, 2. niebieski – papier, 3. zielony – szkło, 4. brązowy – odpadki jedzenia (organiczne) 	<ul style="list-style-type: none"> • kosze/torby do segregacji • rzeczy do segregacji (plastiki, papiery, metal, szkło, bio) 	<p>7 minut</p> 
<p>Praca plastyczna:</p> <p>Piesek z Psiego Patrołu, Marshall</p> 	<p>Nauczyciel mówi, że czasami rzeczom, które wydają się nikomu niepotrzebne można zrobić coś ciekawego i taniego. Dzieci siadają do stolików. Nauczyciel rozdaje im zeszyty ćwiczeń/ książki, z których muszą wyciąć/ wypchnąć elementy do przygotowania pieska.</p> <p>WAŻNE! – ścinki papieru dzieci wyrzucają do odpowiedniego kosza. (kosze zostają w sali na stałe).</p> <p>Gdy dzieci mają gotowe elementy podchodzą (pojedynczo) do Nauczyciel, który daje każdemu jedną rolkę po papierze toaletowym. Dzieci mają za zadanie przykleić elementy w taki sposób, żeby wyszedł piesek.</p> <p>Nauczyciel pokazuje przykładowego pieska, którego wykonał wcześniej. W trakcie prac chodzi między dziećmi i w razie potrzeby pomaga przedszkolakom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rolki po papierze toaletowym (co najmniej 1 na dziecko), • nożyczki, • kleje, • zeszyty ćwiczeń  	<p>15 minut</p> 

ćwiczenie	przebieg	materiały	czas
<p>Wycieczka do przedszkolnego ogródka</p>  	<p>Nauczyciel wcześniej przygotowuje recyclingowe „konewki” (za „konewki” mogą posłużyć butelki po wodzie, soczku), napełniając je wodą.</p> <p>Dzieci siadają w kręgu ze swoimi pieskami. Nauczyciel pyta czy dzieci wiedzą czym zajmuje się Marshall? Ma wóz strażacki. Co jest w wozie strażackim? Woda. Dziś to dzieci będą Marshallami i podleją kwiatki/ drzewa/ krzewy – w zależności od tego, jaka jest pogoda. Jeśli można wyjść do ogródka/ do parku – Nauczyciel razem z dziećmi ubierają się i wychodzą podlać kwiatki na podwórku/ w parku. Jeśli nie ma takiej możliwości Nauczyciel aranżuje podlewanie kwiatków w sali/ salach przedszkolnych. Dzieci odkładają swoje pieski na miejsca, każde dziecko bierze wcześniej przygotowaną butelkę i ustawiają się w pary (jeśli wychodzą z sali).</p> <p>Po drodze Nauczyciel zadaje pytania z zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do jakiego koloru kosza wyrzucamy papier? • Czy można wyrzucić śmieci na podłogę? • Czy trzeba podlewać kwiatki? • Czy można razem wyrzucić butelkę szklaną i plastikową, jeśli mamy oddzielne kosze? Itd. 	<ul style="list-style-type: none"> • „konewki” (np. buteleczki po wodzie mineralnej) 	<p>15 minut</p> 
<p>Zakończenie</p>	<p>Dzieci żegnają się z Ratownikiem (jeżeli podlewanie będzie połączone z wyjściem na dwór, z Ratownikiem można pożegnać się wcześniej).</p>	<p>Ratownik</p>	<p>1 minuta</p> 