

Bądź PRO uczciwy **SZCZERY**
bezinteresowny
młdzież **SUMIENNY** **pracowity**
WOLONTARIUSZ odpowiedzialny
serdeczny
wrażliwy **ODWAŻNY** **TOLERANCYJNY**
POMOCNY **PROAKTYWNY**
KREATYWNY profesjonalny
PRO wrzechstronny **PRODUKTYWNY**
WRAŻLIWY **ZMOTYWOWANY**
wytrwały **OTWARTY**
lojalny uczciwy
Polski Czerwony Krzyż
altruistyczny Młdzież PCK
empatyczny
Młdzież PCK **SZCZERY** **humanitarny**
DOBROCZYNNY **SUMIENNY** **rzetelny**
Polski Czerwony Krzyż **wrażliwy** **pomoc**
bezinteresowny **PRO**
wolontariat **Szkolne Koła PCK**
serdeczny **WOLONTARIUSZ**
ODWAŻNY **wrażliwy** **TOLERANCYJNY** **troskliwy**
POMOCNY **perfekcyjny** **PCK**
profesjonalny **PROAKTYWNY**
KREATYWNY **PRODUKTYWNY**
WRAŻLIWY **ZMOTYWOWANY**
wrzechstronny **OTWARTY** **szczerzy** **UCZCIWY**
Polski Czerwony Krzyż
lojalny **altruistyczny** **PCK**
uczciwy **Pracowity** **perfekcyjny** **TOLERANCYJNY**
odpowiedzialny **humanitarny** **wolontariat**
POMOC Młdzież PCK
PCK **WOLONTARIUSZ** **odpowied**
proekologiczny **SUMIENNY**
BEZINTERESOWNY **PRO** **zostań**
wytrwały **wolontariuszem!**



Łódzki Oddział Okręgowy PCK
ul. Wysoka 44, 90-037 Łódź
tel. 42 636 12 84
e-mail: lodz@pck.pl

Opracowali:

Radosław Budzyński

Ewelina Kałuzińska

Publikacja przygotowana w ramach projektu:

Bądź PRO—zostań wolontariuszem

Współfinansowanego ze środków otrzymanych
od Samorządu Województwa Łódzkiego

województwo
łódzkie

dotacje
ŁÓDZKIE NA PLUS

Łódź, wrzesień 2020 roku

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!



Oto moja organizacja – prezentujemy efekty pracy – 10 min

Prowadzący inicjuje krótką prezentację efektów pracy każdej z grup na forum.

Teraz już wiem – 3 min

Prowadzący podsumowuje przebieg zajęć, przypomina znaczenie najważniejszych pojęć, które wybrzmiały podczas zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem, że każdy może zostać wolontariuszem.

Załączniki:

<https://lodz.pck.pl/co-robimy/wolontariat-mlodziejowy/badz-pro-materialy>

Załącznik 3.1—Moja organizacja—projektujemy

SCENARIUSZ 4

Temat: PRO wolontariat w Polskim Czerwonym Krzyżu

Czas: 45 min

Cele: Zapoznanie uczniów z działalnością Polskiego Czerwonego Krzyża.

Po szkoleniu uczestnik:

⇒ Wie czym zajmuje się Polski Czerwony Krzyż oraz w jakie obszary działalności może się włączyć, jako wolontariusz.

Metody i techniki pracy: wykład na podstawie prezentacji multimedialnej

Materiały pomocnicze: komputer, rzutnik, prezentacja multimedialna, skrypt do prezentacji

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Prowadzący na podstawie prezentacji multimedialnej w oparciu o przygotowany skrypt opowiada o działalności Polskiego Czerwonego Krzyża. Opowiada również o wolontariacie, w jaki można się tutaj zaangażować.

Załączniki:

<https://lodz.pck.pl/co-robimy/wolontariat-mlodziejowy/badz-pro-materialy>

Załącznik 4.1—Prezentacja o PCK

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!

**Drogi Czytelniku!**

Przekazujemy w Twoje ręce poradnik dotyczący wolontariatu, który ma za zadanie zachęcić młodzież do angażowania się w działalność społeczną. Zarówno treści tu prezentowane, jak i scenariusze zajęć możesz wykorzystywać w dowolnej konfiguracji i modyfikacji. Wierzmy, że przygotowana publikacja spełni swoje zadanie i wspólnie osiągniemy cel, jakim jest szerzenie idei wolontariatu.

Powodzenia!

SPIS TREŚCI

I. Najczęściej zadawane pytania	4
II. Wolontariat	7
III. Przykładowe scenariusze zajęć:	13-18
Scenariusz 1.	
Czy jestem PRO? – czyli jak zostać wolontariuszem!	13
Scenariusz 2.	
Czy wolontariat jest PRO? – czyli wszystko o wolontariacie!	15
Scenariusz 3.	
Jestem PRO!- czyli „ja” w wolontariacie	17
Scenariusz 4.	
PRO wolontariat w Polskim Czerwonym Krzyżu	18

I. NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

KIM JEST HENRY DUNANT?



Henry Dunant był założycielem Czerwonego Krzyża. Urodził się 8 maja 1828 roku. Był Szwajcarskim kupcem, który pod wpływem przygód i doświadczeń – widział pole po bitwie pod Solferino, która miała miejsce 24 czerwca 1859 r. – postawił sobie za cel utworzenie służb medycznych, które pomagałyby w czasie konfliktów zbrojnych. Swoje przygody oraz postulaty zamieścił w książce „Wspomnienie Solferino”, która stała się inspiracją do utworzenia w 1863 r. Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża. Po tych wydarzeniach Henry Dunant pozostaje w cieniu, w między czasie angażuje się w pomoc najbardziej potrzebującym. W 1887 r. trafia do przytułku dla bezdomnych w Haiden, gdzie po latach odnajduje go dziennikarz, którzy opisuje jego historię, dzięki czemu w 1901 r. otrzymuje pierwszą Pokojową Nagrodę Nobla i na chwilę znowu zyskuje uznanie. Dunant jednak nadal unika rozgłosu i w 1910 r. umiera samotnie w pokoju nr 12 w przytułku dla bezdomnych w Heiden.

DLACZEGO CZERWONY KRZYŻ?



Na cześć założyciela Czerwonego Krzyża Henry'ego Dunanta, który był Szwajcarem - znak jest odwróceniem flagi Szwajcarii.

W KTÓRYM ROKU POWSTAŁ CZERWONY KRZYŻ?



Czerwony Krzyż powstał w 1863 r. na wniosek Komitetu Pięciu, w którego skład wchodził: Henry Dunant, Guillaume-Henri Dufora, Gustave Moyniera, Louis Appia i Theodore Maunoir swoją siedzibę ma w Szwajcarii w Genewie i tak jest do tej pory.

SCENARIUSZ 3

Temat: Jestem PRO!- czyli „ja” w wolontariacie

Czas: 45 min

Cele: Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu i pomagania, pokazanie powiązania i komplementarności zasobów ludzkich oraz materialnych

Po szkoleniu uczestnik:

- ⇒ Potrafi wskazać specyfikę pracy organizacji o różnym charakterze
- ⇒ Rozumie zależności między wolontariuszami, a organizacją
- ⇒ Rozumie powiązania pomiędzy rodzajami zasobów (ludzkich, materialnych) wykorzystywanych w organizacjach pozarządowych

Metody i techniki pracy: pogadanka, praca w grupach, burza mózgów

Materiały pomocnicze: wydrukowane załączniki, kartki papieru, długopisy, mazaki, kredki, linijki

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Moja organizacja -wstęp – 2 min

Prowadzący wyjaśnia potrzebę posiadania przez organizację specyficznych zasobów ludzkich oraz materialnych w zależności od charakteru prowadzonej działalności.

Moja organizacja - projektujemy – 30 min

Prowadzący dzieli grupę na zespoły po 4 osoby. Następnie wyjaśnia zadanie. Zadaniem każdego zespołu jest stworzenie/wymyślenie organizacji, która będzie zajmowała się pomaganiem w wybranym przez uczestników obszarze np. osoby potrzebujące, seniorzy, dzieci, zwierzęta, ochrona środowiska lub zupełnie coś nowego. W opracowaniu aspektów formalnych pomoże przygotowana tabela (*załącznik nr 1*). Należy również stworzyć plan (rzut mapy pomieszczeń) siedziby organizacji z uwzględnieniem wszystkich najważniejszych pomieszczeń: dla pracowników, wolontariuszy, ale przede wszystkim tych niezbędnych do pracy z beneficjentami np. przy organizacji zajmującej się pomocą psychologiczną, należy uwzględnić pomieszczenie do spotkań z psychologiem, poczekalnię, rejestrację, pomieszczenie socjalne itp.; W zależności od charakteru organizacji np. pomaganie ludziom, pomaganie zwierzętom, ochrona środowiska, wymogi co do pomieszczeń, liczby pracowników oraz ich specyfiki będą inne.



pakiet definicji różnych rodzajów wolontariatu (*załącznik 2*). Zadaniem uczestników jest nazwanie rodzajów wolontariatu na podstawie otrzymanych definicji. Na zakończenie uczestnicy prezentują efekty pracy. A prowadzący udziela właściwych odpowiedzi.

Dzień wolontariusza (20 min)

Prowadzący prosi by każdy z uczestników wybrał jeden rodzaj wolontariatu i zapisał jak może wyglądać przykładowy dzień wolontariusza i jego zadania.

Prowadzący dzieli uczestników na 3-4 osobowe grupy i rozdaje pakiet z rozsypanką słowną (*załącznik 3*). Zadaniem uczestników jest przyporządkować zadania do konkretnego rodzaju wolontariatu.

Na zakończenie prowadzący ewaluuje ćwiczenie i omawia z uczestnikami.

Teraz już wiem! (1 min)

Prowadzący podsumowuje przebieg zajęć, przypomina znaczenie najważniejszych pojęć, które wyrzmiły podczas zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem, że każdy może zostać wolontariuszem.

Załączniki:

<https://lodz.pck.pl/co-robimy/wolontariat-mlodziezowy/badz-pro-materialy>

Załącznik 2.1—Czy to wolontariat?

Załącznik 2.2—Jakie są rodzaje wolontariatu?




Załącznik 2.3— Dzień wolontariusza



Bądź PRO—zostań wolontariuszem!



JAKIMI ZNAKAMI POSŁUGUJE SIĘ CZERWONY KRZYŻ?

   Czerwony Krzyż, Czerwony Półksiężyc – stosowany w krajach arabskich oraz Czerwony Kryształ – stosowany w krajach, którym nie odpowiada żaden ze znaków.

JAKIMI 7 ZASADAMI KIERUJE SIĘ CZERWONY KRZYŻ?



HUMANITARYZM

Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca został zrodzony z troski o niesienie pomocy poszkodowanym i rannym na polu bitwy bez jakiegokolwiek różnicy między nimi. Na gruncie krajowym i międzynarodowym podejmuje on starania w celu zapobiegania i łagodzenia cierpieniom ludzkim; chroni życie i zdrowie, zapewnia poszanowanie człowieka, przyczynia się do zrozumienia, przyjaźni, współpracy i trwałego pokoju między narodami.



BEZSTRONNOŚĆ

Bez czynienia jakichkolwiek różnic ze względu na narodowość, rasę, wyznanie, płeć, przekonania i pozycję społeczną Ruch zajmuje się niesieniem pomocy cierpiącym i potrzebującym, kierując się ich potrzebami. W pierwszej kolejności pomagają w najbardziej nagłych przypadkach.



NEUTRALNOŚĆ

Stowarzyszenie powstrzymuje się od uczestnictwa w działaniach zbrojnych i innych sporach natury politycznej, religijnej, rasowej i ideologicznej w celu zachowania powszechnego zaufania.



NIEZALEŻNOŚĆ

Ruch jest niezależny (od rządu kraju, w którym funkcjonuje). Stowarzyszenia krajowe służą władzom publicznym w ich działalności humanitarnej, podlegają prawu obowiązującemu w ich państwach, korzystają z samodzielności i autonomii, w każdym czasie działają zgodnie z zasadami ruchu.



DOBROWOLNOŚĆ

Czerwony Krzyż niesie pomoc dobrowolnie i bezinteresownie, nie kierując się chęcią osiągnięcia jakichkolwiek korzyści. Członkowie Stowarzyszenia działają z własnej i nieprzymuszonej woli.

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!





JEDNOŚĆ

W każdym kraju istnieje tylko jedno Stowarzyszenie Czerwonego Krzyża lub Czerwonego Półksiężyca—otwarte dla wszystkich i obejmuje swoją humanitarną działalnością cały kraj.



POWSZECHNOŚĆ

W Międzynarodowym Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca wszystkie Stowarzyszenia mają równe prawa i obowiązki—nawzajem niosą sobie pomoc, a swoją działalnością obejmują cały świat.

CO TO JEST MPH?

Międzynarodowe Prawo Humanitarne (MPH) chroni ofiary konfliktów zbrojnych oraz wyznacza normy ograniczające sposoby prowadzenia działań zbrojnych i użycie niektórych broni. Aby prawo to było przestrzegane w czasie wojny, jego znajomość musi być upowszechniana w czasie pokoju.

KIEDY POWSTAŁ POLSKI CZERWONY KRZYŻ?



Polski Czerwony Krzyż, powstał pod nazwą Polskie Towarzystwo Czerwonego Krzyża w 1919 roku, swoją nazwę zmienił w 1929 r.

OD KIEDY DZIAŁA MŁODZIEŻ PCK?



Działalność Młodzieży PCK rozpoczęła się od utworzenia Kół Młodzieży PCK w 1921 r.

GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁALNOŚCI PCK:

- ◆ Niesienie pomocy ofiarom klęsk żywiołowych i katastrof w kraju i za granicą;
- ◆ Upowszechnianie międzynarodowego prawa humanitarne;
- ◆ Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy ;
- ◆ Opieka i pomoc socjalna;
- ◆ Promocja honorowego krwiodawstwa;
- ◆ Promocja zdrowego stylu życia;
- ◆ Promocja wolontariatu;
- ◆ Działalność edukacyjna wśród dzieci i młodzieży.

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!



SCENARIUSZ 2

Temat: Czy wolontariat jest PRO? – czyli wszystko o wolontariacie!

Czas: 45 min

Cele: Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu i pomagania, wskazanie różnych kierunków i rodzajów wolontariatu

Po szkoleniu uczestnik:

- ⇒ Potrafi wskazać cechy wolontariatu
- ⇒ Potrafi wymienić i rozróżnić rodzaje wolontariatu
- ⇒ Wie jakie są zadania wolontariusza w danym rodzaju wolontariatu

Metody i techniki pracy: pogadanka, praca w grupach, burza mózgów

Materiały pomocnicze: kartki w kolorze czerwonym i zielonym, wydrukowane załączniki, kartki papieru, taśma klejąca, długopisy, nożyczki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Czy to wolontariat? (8 min)

Prowadzący rozdaje kartki w kolorze czerwonym i zielonym. Następnie odczytuje opis sytuacji (*załącznik 1*). Uczestnicy mają za zadanie zdecydować, czy opisaną sytuację można uznać za wolontariat, czy też nie. Na zakończenie prowadzący podsumowuje ćwiczenie wskazując, które sytuacje można uznać za wolontariat, a które nie i dlaczego. Przypomina również definicję wolontariatu.

Gdzie odbywać wolontariat? (8 min)

Prowadzący pyta uczestników, w jakich miejscach można odbywać wolontariat i skąd wziąć informację na temat różnych organizacji? Uczestnicy w małych grupach dokonują mini-dyskusji, po 4 min prezentują wyniki na forum.

Odpowiedzi:

organizacjach pozarządowych (takich jak np. fundacje czy stowarzyszenia), instytucjach publicznych, organizacjach kościelnych, stowarzyszeniach jednostek samorządu terytorialnego, spółdzielniach socjalnych, w spółkach akcyjnych i spółkach z ograniczoną odpowiedzialnością, które nie działają dla zysku podmiotach leczniczych

Jakie są rodzaje wolontariatu? (8 min)

Prowadzący dzieli uczestników na 2 osobowe zespoły. Każdemu zespołowi daje

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!



Poznaj wolontariuszy! (10 min)

Prowadzący dzieli grupę na 3 zespoły. Każdy zespół otrzymuje zdjęcie wolontariusza PCK oraz tabelę do uzupełnienia (*załącznik nr 1*). Zadaniem zespołu jest wpisać w tabelę takie informacje jak wiek, hobby, umiejętności, mocne i słabe strony itp. oraz ułożyć krótką historię osoby na zdjęciu ph. „Jak zostałem/am wolontariuszem?” Uczestnicy prezentują efekty pracy, zaś prowadzący moderuje ewentualną dyskusję.

Hmm... gdybym został wolontariuszem? (5 min)

Prowadzący rozdaje uczestnikom przygotowane arkusze (*załącznik nr 2*). Uczestnicy uzupełniają swoje mocne i słabe strony, cechy, w czym czują się dobrzy, a nad czym wiedzą, że chcą popracować. Wpisują również potencjalne zagrożenia i szanse, które mogą ich osobiście spotkać, związane z faktem zostania wolontariuszem. Prowadzący decyduje czy będą omawiane na forum, ale warto wysłuchać osób chętnych do zaprezentowania, a nie nakazywać odczytywania wszystkim. Ważne jest by w ćwiczeniu uczestnicy udzielili szczerych dla siebie odpowiedzi.

PRO-WOLONTARIUSZ to ja! (15 min)

Prowadzący prosi by na rozłożonych kartkach na podłodze, najlepiej przyklejonych do siebie by się nie przemieściły, odrysować sylwetkę człowieka. Zadaniem całej grupy będzie wypisać, narysować wszystkie cechy, atrybuty, umiejętności PRO-WOLONTARIUSZA.

Teraz już wiem! (2 min)

Prowadzący podsumowuje przebieg zajęć, przypomina znaczenie najważniejszych pojęć, które wybrzmiały podczas zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem, że każdy może zostać wolontariuszem.

Załączniki:

<https://lodz.pck.pl/co-robimy/wolontariat-mlodziezowy/badz-pro-materialy>

Załącznik 1.1—Poznaj wolontariuszy!

Załącznik 1.2—Hmm... gdybym został wolontariuszem?

II. WOLONTARIAT**CO TO JEST WOLONTARIAT?**

„Wolontariat to bezpłatne, świadome, dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczające poza więzi rodzinno – przyjacielsko – koleżeńskie”.

Czasem dodaje się również drugą część tej definicji, która stanowi, że „wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna, ale nie każdy wolontariusz jest odpowiedni dla każdego rodzaju pracy”.

Wolontariat altruistyczny to taka działalność, gdy ochotnicze i dobrowolne świadczenie usług zostaje umotywowane chęcią pomocy drugiemu człowiekowi. Jest to zatem nieodpłatnie wykonywana praca na rzecz innych, mająca na celu pomoc, świadczona absolutnie bezinteresownie. Tak działa znaczna większość wolontariuszy - przychodzą, angażują się, bo chcą, po prostu, pomagać.

Jak podaje *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie [wolontariusz]* – rozumie się przez to osobę fizyczną, która ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonuje świadczenia na zasadach określonych w ustawie.

ASPEKTY PRAWNE DZIAŁANIA WOLONTARIATU W SZKOLE

Podstawowym dokumentem regulującym ogólne kwestie wolontariatu jest: *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. Nr 96, poz. 873 ze zm.)*

Ustawa wyraźnie wyjaśnia m.in. czym jest wolontariat, kto może być wolontariuszem oraz kto może go organizować.

Ustawa jest głównym dokumentem regulującym kwestie wolontariatu, nie jest jednak jedynym dokumentem regulującym wolontariat w szkole. Ponadto o wolontariacie mówią podstawowe ogólne dokumenty oświatowe. Są to:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2016, poz. 59);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r., poz. 610);*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnościami w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356)

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U z 2018 r., poz. 467)

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Art. 42 pkt 1

Wolontariusze mogą wykonywać, na zasadach określonych w niniejszym rozdziale, świadczenia na rzecz:

- 1) organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 w zakresie ich działalności statutowej, w szczególności w zakresie działalności pożytku publicznego, z wyłączeniem prowadzonej przez nie działalności gospodarczej,
- 2) organów administracji publicznej, z wyłączeniem prowadzonej przez nie działalności gospodarczej,
- 3) jednostek organizacyjnych podległych organom administracji publicznej lub nadzorowanych przez te organy, z wyłączeniem prowadzonej przez te jednostki działalności gospodarczej,
- 4) podmiotów leczniczych w rozumieniu przepisów o działalności leczniczej w zakresie wykonywanej przez nie działalności leczniczej – zwanych dalej „korzystającymi”.

Art. 42 pkt 2

Przepisy niniejszego rozdziału stosuje się odpowiednio do wolontariuszy wykonujących na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej świadczenia na rzecz organizacji międzynarodowych, jeżeli postanowienia umów międzynarodowych nie stanowią inaczej.

Art. 42 pkt 3

Członek stowarzyszenia może również wykonywać świadczenia, jako wolontariusz, na rzecz stowarzyszenia, którego jest członkiem.

Art. 43

Wolontariusz powinien posiadać kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń, jeżeli obowiązek posiadania takich kwalifikacji i spełniania stosownych wymagań wynika z odrębnych przepisów.

Ustawa wskazuje, że zasady pracy z wolontariuszem powinny być zawarte w porozumieniu.

III. PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA PRZYSZŁYCH WOLONTARIUSZY

SCENARIUSZ 1

TEMAT: Czy jestem PRO? – czyli jak zostać wolontariuszem!

Czas: 45 min

Cele: Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu i pomagania, zainspirowanie oraz zachęcenie do zostania wolontariuszem.

Po szkoleniu uczestnik:

- ⇒ zna pojęcie wolontariatu;
- ⇒ wie kto może zostać wolontariuszem;
- ⇒ zna swoje słabe i mocne strony;
- ⇒ zna potencjalne korzyści oraz zagrożenia związane z wolontariatem;
- ⇒ rozumie potrzebę pomagania innym;
- ⇒ rozumie postawy prospołeczne.

Metody i techniki pracy: pogadanka, mapa skojarzeń, praca w grupach.

Materiały pomocnicze: wydrukowane załączniki, kartki papieru, duże kartki papieru, taśma klejąca, mazaki, kredki, markery, długopisy, nożyczki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Co to znaczy być PRO? (5 min)

Prowadzący zapisuje hasło *PRO* na tablicy. Uczestnicy w parach zapisują 5 haseł, które kojarzą im się z pojęciem bycia *PRO*. Następnie uczestnicy odczytują efekty swojej pracy. Prowadzący zapisuje hasła na tablicy.

Czym jest wolontariat? (8 min)

Prowadzący dzieli grupę na 4-5 osobowe zespoły. Każdy zespół ma za zadanie zrobić mapę skojarzeń z pojęciem *WOLONTARIAT* w kształcie drzewa, gdzie słowo *wolontariat* będzie pniem, zaś skojarzenia uczestników gałęziami. Zapis może być w formie słów lub rysunków. Po zakończeniu każda grupa prezentuje efekt swojej pracy. Prowadzący podsumowuje pracę grupy oraz przedstawia definicję wolontariatu.



CO ZROBIĆ, ABY ZAŁOŻYĆ SZKOLNE KOŁO PCK?



Szkolne Koło PCK można założyć w każdej placówce oświatowej, aby jednak mogło istnieć należy pamiętać o kilku kwestiach:

- ⇒ uzyskanie zgody Dyrektora placówki;
- ⇒ znalezienie Opiekuna Szkolnego Koła PCK, którym może być pracownik lub pełnoletni działacz Młodzieży PCK;
- ⇒ pozyskanie 10 osób, które będą Członkami SK PCK;
- ⇒ zgłoszenie do najbliższego Oddziału Rejonowego/Okręgowego PCK.

Kluczową rolę w funkcjonowaniu Szkolnego Koła PCK jest Opiekun, który jest inicjatorem wielu pomysłów, wspiera realizację przedsięwzięć będąc jednocześnie koordynatorem działalności. Jest jednocześnie łącznikiem pomiędzy Kołem, a macierzystym Oddziałem PCK.

KTO MOŻE BYĆ CZŁONKIEM SK PCK?

Członkami Szkolnego koła PCK mogą być uczniowie począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, pracownicy szkoły (personel pedagogiczny, medyczny, administracyjny), inni przedstawiciele czerwono krzyżowego ruchu młodzieżowego współpracujący stale z daną szkołą.

SKŁADKI CZŁONKOWSKIE

Każda osoba wstępująca do Szkolnego Koła PCK zobowiązana jest opłacić składkę członkowską, która za rok kalendarzowy wynosi:

- 3 zł—uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich
- 8 zł—studenci
- 25 zł—opiekunowie kół
- 25 zł—pozostali (nie należący do żadnej ww. kategorii osób)

Składki należy opłacić w najbliższych oddziałach PCK.

Art. 44 pkt 1

1. Świadczenia wolontariuszy są wykonywane w zakresie, w sposób i w czasie określonych w porozumieniu z korzystającym. Porozumienie powinno zawierać postanowienie o możliwości jego rozwiązania.
2. Na żądanie wolontariusza korzystający jest obowiązany potwierdzić na piśmie treść porozumienia, o którym mowa w ust. 1, a także wydać pisemne zaświadczenie o wykonaniu świadczeń przez wolontariusza, w tym o zakresie wykonywanych świadczeń.
3. Na prośbę wolontariusza korzystający może przedłożyć pisemną opinię o wykonaniu świadczeń przez wolontariusza.
4. Jeżeli świadczenie wolontariusza wykonywane jest przez okres dłuższy niż 30 dni, porozumienie powinno być sporządzone na piśmie.
5. Do porozumień zawieranych między korzystającym a wolontariuszem w zakresie nieuregulowanym niniejszą ustawą stosuje się przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny

W dalszych rozdziałach Ustawy szczegółowo zapisane zostały prawa i obowiązki korzystającego oraz wolontariusza.

PRAWA I OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

Niepełnoletni członkowie Szkolnego Koła PCK muszą przedstawić pisemną zgodę rodziców lub prawnych opiekunów na udział w działaniach prowadzonych w ramach wolontariatu.

PRAWA WOLONTARIUSZA

Wolontariusz ma prawo do:

1. zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.
2. podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu.
3. wsparcia ze strony koordynatora, opiekuna lub innych działaczy Szkolnego Koła PCK.
4. otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy.
5. bycia poinformowany o trudnościach, kosztach przejazdu związanych z wykonywaną pracą.
6. odmowy udziału w realizacji zadania pozostającego w konflikcie z jego przekonaniami.
7. bycia nagradzanym za swoją pracę.
8. wolontariusz nie powinien wykonywać prac objętych polityką etatową, czyli zastępować pracownika.
9. każdy ma prawo przystąpić do Koła jak i od niego odejść, odpowiednio wcześniej uprzedzając opiekunów Szkolnego Koła PCK.



OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

Wolontariusz ma obowiązki:

1. *systematycznie uczestniczyć w spotkaniach, szkoleniach, warsztatach i pracach Szkolnego Koła PCK.*
2. *świadczyć swoją pracę bezinteresownie, nie otrzymując za nią wynagrodzenia ani żadnych innych świadczeń.*
3. *respektować postanowienia Regulaminu Szkolnego Koła PCK.*
4. *respektować zasady Szkolnego Koła PCK takie jak:*
 - a. *zasada osobistej pracy nad własnym rozwojem;*
 - b. *zasada zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy;*
 - c. *zasada troski o los słabszych;*
 - d. *zasada równości;*
 - e. *zasada prawdy, przyjaźni, życzliwości, szacunku.*

JAK MOTYWOWAĆ WOLONTARIUSZY?

Ze względu na to, że wolontariat to zajęcie dobrowolne i bezinteresowne często pojawia się problem, aby utrzymać w wolontariuszach motywację do działania. Dlatego bardzo ważnym zadaniem koordynatora wolontariatu jest, aby stale dbać o swoich podopiecznych między innymi poprzez docenienie ich pracy i działania. Oto kilka sposobów nagradzania i motywowania wolontariuszy:

- Słowo „dziękuję”
- Obchodzenie Dnia Wolontariusza
- Dbanie o rozwój i pomoc w zdobywaniu nowych umiejętności
- Pochwały i wyróżnienia
- Delegowanie odpowiedzialnych zadań
- Dbanie o miłą atmosferę
- Przyznawanie okolicznościowych upominków
- Włączenie w proces decyzyjny
- Okazywanie zainteresowania pracą wolontariusza
- Rozmowa, oferowanie wsparcia i pomocy
- Obrona wolontariusza przed osobami nieżyczliwymi

Warto pamiętać też o:

- ⇒ częstym wyrażaniu uznania
- ⇒ byciu szczerym
- ⇒ wyrażaniu uznania indywidualnie
- ⇒ wyrażaniu uznania dla wolontariusza, a nie dla wykonanej przez niego pracy

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!



SPOSOBY REALIZACJI WOLONTARIATU MŁODZIEŻOWEGO W PCK



Jednostki podstawowe Ruchu Młodzieżowego PCK:

Kluby Wiewiórka PCK ich celem jest wykształcenie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym postawy pomocy potrzebującym oraz nawyków dbałości o zdrowie. Kluby Wiewiórka mogą być zakładane w przedszkolach oraz klasach I – III szkół podstawowych po wcześniejszym uzyskaniu zgody dyrekcji placówki. Opiekunem Klubu może zostać wychowawca, nauczyciel lub wolontariusz PCK.

Szkolne Koła PCK celem działalności Szkolnego Koła PCK jest aktywizacja środowisk szkolnych w duchu niesienia pomocy potrzebującym. Bezpośrednią konsekwencją założonych celów są poszczególne zadania SK PCK, wśród których wymienić możemy pomoc potrzebującym uczniom, promowanie idei humanitaryzmu i bezinteresownej pracy na rzecz drugiego człowieka, działanie na rzecz poprawy bezpieczeństwa poprzez edukację dzieci i młodzieży w zakresie pierwszej pomocy oraz profilaktyki przedwypadkowej i zdrowotnej, stwarzanie dogodnych warunków do rozwijania umiejętności i samorealizacji dzieci i młodzieży, jak również przygotowanie młodzieży do dalszej działalności w PCK.

Akademickie Koła PCK mogą być organizowane w szkołach wyższych wszystkich typów oraz w szkołach pomaturalnych (policealnych). Członkiem Akademickiego Koła PCK może być student, słuchacz i pracownik wyższej uczelni lub szkoły wyższej innego typu. Do założenia Akademickiego Koła PCK wymagana jest liczba 10 członków.

Grupy Społecznych Instruktorów Młodzieżowych PCK wzmacniają działania jednostek podstawowych poprzez odpowiednie przygotowanie kadr instruktorów – liderów i animatorów działalności młodzieżowej. Realizują szereg zadań, wśród których znajdują się szczególnie działania na rzecz potrzebujących oraz promowanie pracy wolontariackiej w społeczności lokalnej. Grupy SIM biorą udział w realizacji wszystkich zadań statutowych PCK. Współpracują z klubami „Wiewiórka” i Szkolnymi Kołami PCK. Prowadzą działalność opiekuńczą na rzecz potrzebujących, upowszechniają ideę Czerwonego Krzyża, jego zasady i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego. Propagują zasady pierwszej pomocy wśród społeczności lokalnych oraz promują zdrowy styl życia. Dodatkowo włączają się we wszystkie działania PCK dążące do realizacji potrzeb społeczności lokalnych.

Bądź PRO—zostań wolontariuszem!

